

Утверждаю:

Заведующий МБ ДОУ ДС «Сказка»

 О.В. Устинова

« 3 » апреля 20 23 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Сказка»
за 2022 год

2023 г.

Миссия МБ ДОУ ДС «Сказка» заключается в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, развивающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка»
Краткое наименование организации	МБ ДОУ ДС «Сказка»
Адрес юридический	618120, Пермский край, г. Оса, ул. Мира, 12
Адрес почтовый	618120, Пермский край, г. Оса, ул. Мира, 12
Заведующий	Устинова Ольга Владиславовна
Часы приёма	вторник, четверг с 17.00 до 19.00
Деятельность осуществляется по адресам	Корпус № 1 «Сказка» - 618120, Пермский край, г. Оса, ул. Мира, 12 Корпус № 2 «Алёнка» - 618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького, 77 Корпус № 3 «Золотой петушок» - 618120, Пермский край, г. Оса, ул. Г. Богомяткова, 16
Режим и график работы	- пятидневная рабочая неделя - 12-ти часовое пребывание детей в ДОО с 07.00 - 19.00 (предпраздничные дни сокращены на один час) - выходные дни: суббота, воскресенье
Номер телефона, адрес электронной почты	8(34291) 4-65-86, 4-65-89, ds.skazka.osa@yandex.ru
Дата создания	19.04.1977

Общие сведения об учредителе

Учредитель	Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа
Руководитель	Садилев Алексей Юрьевич, заместитель главы городского округа - главы администрации Осинского городского округа по социальной политике, начальник управления образования и социального развития администрации Осинского городского округа
Юридический и фактический адрес	618122, г. Оса, ул. Ленина, 25
Телефон	8 (34291)4-37-37
Адрес электронной почты	uobraz@osa.permkrai.ru
Официальный сайт	http://obraz-osa.ru

Предметом деятельности МБ ДОУ ДС «Сказка» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности МБ ДОУ ДС «Сказка» является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и присмотр, и уход за воспитанниками.

Основными видами деятельности МБ ДОУ ДС «Сказка» являются:

реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

I. Аналитическая часть

1.1. Краткая характеристика имущественного комплекса учреждения МБ ДОУ ДС «Сказка»:

Корпус № 1 «Сказка»: типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении общей площадью 1784 м²; введено в эксплуатацию 19.04.1977; в корпусе функционирует 11 групп, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста, имеется музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет психолога, логопункт, изостудия; оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора и помещения для приготовления дезрастворов; пищеблок детского сада оснащен всем необходимым оборудованием, работает на сырье; оборудован кабинет швей с системами хранения белья. Все групповые помещения укомплектованы необходимой мебелью с учетом росто-возрастных особенностей воспитанников.

Корпус № 2 «Алёнка»: типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении общей площадью 961,1 м²; введено в эксплуатацию в 1969; в корпусе функционирует 5 групп, из них 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная); имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет совмещенный с изостудией, кабинет психолога совмещенный с логопунктом, кабинет музыкального руководителя; оборудован медицинский кабинет с манипулятивным столиком; пищеблок детского сада оснащен всем необходимым оборудованием, работает на сырье; оборудована кладовая белья. Все групповые помещения укомплектованы необходимой мебелью с учетом росто-возрастных особенностей воспитанников.

Корпус № 3 «Золотой петушок»: типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении общей площадью 2697,9 м²; введено в эксплуатацию в 1984 (второе здание в 1994); в корпусе функционирует 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; имеется музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет психолога, логопункт, изостудия, бассейн; имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и помещения для приготовления дезрастворов; пищеблок детского сада оснащен всем необходимым

оборудованием, работает на сырье; имеется кабинет швеи с системами хранения белья. Все групповые помещения укомплектованы необходимой мебелью с учетом росто-возрастных особенностей воспитанников.

Данные по контингенту воспитанников:

На 31.12.2022 в МБ ДОУ ДС «Сказка» укомплектовано 28 групп с общим количеством воспитанников 715 детей.

Комплектование групп

№ гру	Направленность группы	Возрастная категория детей	Количество воспитанников
Корпус № 1 «Сказка»			
1	общеразвивающая	Первая младшая - от 1,5 до 3 лет	27
2	общеразвивающая	Первая младшая - от 2 до 3 лет	29
3	общеразвивающая	Первая младшая - от 1 до 2 лет	27
4	комбинированная	Подготовительная - от 6 до 7 лет	29
5	общеразвивающая	Вторая младшая - от 3 до 4 лет	26
6	общеразвивающая	Вторая младшая - от 3 до 4 лет	29
7	комбинированная	Средняя - от 4 до 5 лет	27
8	общеразвивающая	Средняя - от 4 до 5 лет	26
9	комбинированная	Старшая - от 5 до 6 лет	30
10	комбинированная	Старшая - от 5 до 6 лет	27
11	комбинированная	Подготовительная к школе - от 6 до 7 лет	32
Корпус № 2 «Алёнка»			
1	общеразвивающая	Вторая младшая - от 5 до 6 лет	22
2	общеразвивающая	Первая младшая - от 1 до 3 лет	29
3	компенсирующая	Разновозрастная - от 3 до 8 лет	22
4	общеразвивающая	Средняя - от 4 до 5 лет	15
5	комбинированная	Подготовительная к школе - от 6 до 7 лет	24
Корпус № 3 «Золотой петушок»			
1	общеразвивающая	Первая младшая - от 2 до 3 лет	34
2	общеразвивающая	Первая младшая - от 1 до 3 лет	34
3	комбинированная	Подготовительная к школе - от 6 до 7 лет	29
4	общеразвивающая	Средняя - от 4 до 5 лет	23
5	комбинированная	Старшая - от 5 до 6 лет	26
6	общеразвивающая	Вторая младшая - от 3 до 4 лет	30
7	комбинированная	Подготовительная к школе - от 6 до 7 лет	29
8	комбинированная	Вторая младшая - от 3 до 4 лет	30
9	общеразвивающая	Средняя - от 4 до 5 лет	21
10	компенсирующая	Подготовительная к школе - от 6 до 7 лет	14
11	комбинированная	Средняя - от 4 до 5 лет	16
12	комбинированная	Старшая - от 5 до 6 лет	23

1.1. Анализ работы МБ ДОУ ДС «Сказка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Текст программы расположен на стенде и на официальном сайте МБ ДОУ ДС «Сказка» в сети «Интернет»: https://r1.nubex.ru/s15474-381/f939_93/ООП%20ДО%20Сказка%202021.pdf

В 2022 году в МБ ДОУ ДС «Сказка» получали дошкольное образование по адаптированным образовательным программам (ТНР, ЗПР, НОДА, РАС) 86 детей.

Адаптированные образовательные программы разработаны с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Осинского городского округа (ТПМПК).

Коррекционную помощь в рамках адаптированной программы оказывали:

- специалисты высшей квалификационной категории:
 - педагоги-психологи Всаинова И.Л., Польшгалова О.И., Шварева О.А., Ошмарина М.А.
 - учителя-логопеды Чернявская Е.В., Катина Л.И., Драчева М.Н., Тетерина А.Н.
- специалисты:
- педагог-психолог Ожгихина Я.М. (первая квалификационная категория)
 - учитель-логопед Белоусова Е.М. (первая квалификационная категория)
 - учитель-логопед Лузина М.М. (не аттестована)

В течение 2022 года дополнительное профессиональное образование в виде курсовой подготовки получили 52 педагога (65,8 %).

Консультативную поддержку педагогических работников осуществляли:

- научный руководитель Половодова Л.С.
- заведующий Кобелева Л.В.
- старшие воспитатели Устинова О.В., Журавлёва И.В.
- педагоги-психологи Васинова И.Л., Польшгалова О.И., Шварева О.А., Ошмарина М.А.
- по узким направлениям - специалисты ДОО

Консультативную поддержку родителей (законных представителей) осуществляют все руководящие и педагогические работники МБ ДОУ ДС «Сказка».

Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы осуществляла старший воспитатель Устинова О.В.

В МБ ДОУ ДС «Сказка» реализуется инновационная образовательная программа «Совершенствование игровой компетенции педагогов ДОУ как средство формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста» под руководством кандидата педагогических наук, доцента Половодовой Любови Серафимовны.

Результаты реализации инновационной деятельности МБ ДОУ ДС «Сказка» за 2022 год:

1. Обогащена РППС детского сада через изготовление методических и дидактических пособий и материалов для сюжетно-ролевой игры.
2. Повышена игровая компетентность педагогов в вопросах руководства сюжетно-ролевой игрой.
3. Проведён Единый родительский день.
4. Подготовлена презентация РППС в компенсирующей разновозрастной группе № 3 (корпус № 2).

Штатный состав работников МБ ДОУ ДС «Сказка» за 2022 год укомплектован на 100 %:

Административно-управленческий персонал	Заведующий	1 ставка
	Заместитель заведующего	2 ставки
Административный персонал	Специалист по закупкам	1 ставка
	Заведующий хозяйством	2 ставки
	Секретарь	1 ставка
	Делопроизводитель	1 ставка
	Шеф-повар	2 ставки
	Администратор (бассейна)	1 ставка
Педагогический персонал https://ds-skazka.nubex.ru/sveden/employees/	Старший воспитатель	2,5 ставки
	Воспитатель	71 ставка
	Педагог-психолог	4,25 ставки
	Учитель-логопед	6 ставок
	Учитель-дефектолог	1,25 ставок
	Музыкальный руководитель	7 ставок
	Инструктор физической культуры	2,5 ставки
Инструктор адаптивной физической	0,25 ставки	
Учебно-вспомогательный персонал	Младший воспитатель	36 ставок
Обслуживающий персонал	Швея	2 ставки
	Кладовщик	3 ставки
	Повар	11 ставок
	Кухонный рабочий	5 ставок
	Уборщик служебных помещений	5 ставок
	Рабочий по обслуживанию здания	3 ставки
	Дворник	3 ставки

Воспитательная работа

В МБ ДОУ ДС «Сказка» реализуется Рабочая программа воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы. Текст программы расположен на официальном сайте МБ ДОУ ДС «Сказка» в сети «Интернет»: (https://r1.nubex.ru/s15474-381/f940_9c/Программа-воспитания%20ДС%20СКАЗКА%202021.pdf).

Воспитательная работа в МБ ДОУ ДС «Сказка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО функционирует система оздоровительно-развивающей работы. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились индивидуальная психологическая и логопедическая работа, а также следующие мероприятия:

- Декадники здоровья;
- Витаминизация детского питания (включение в меню овощей, фруктов);
- Применение фитонцидов;
- Кварцевание групп, УФО детей;
- Проведение профилактических прививок;
- Закаливающие процедуры; точечные массажи;
- Диспансерный осмотр детей;
- Контроль за соблюдением санэпидрежима;

- Информация для родителей (санбюллетни, уголки здоровья).

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок по художественной лепке для детей старшего дошкольного возраста «Тесто пластика», кружок для детей среднего дошкольного возраста "Пластилинография", танцевальный кружок для детей старшего дошкольного возраста «Веснушки»;
- 2) социально-педагогическое: «Тренинг будущего первоклассника», «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: секция по профилактике плоскостопия у детей среднего дошкольного возраста «Здоровые ножки», «Баскетбол для дошкольников»;
- 4) речевое: Детское объединение по профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста «Звуковичок», детское объединение по профилактике речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста «Звукарик».

В дополнительном образовании задействовано 28 % воспитанников МБ ДОУ ДС «Сказка».

Достижения воспитанников за 2022 год:

Муниципальные мероприятия:

- «Олимпиада дошколят – 2023» – 3 команды;
- Дистанционный конкурс «НА БИС!» - 9 детей;
- «Я - исследователь» - 4 детей;
- Конкурс семейных знатоков ПДД «Добрая дорога детства»-3 команды;
- «ДОМИСОЛЬ-ка» - 31 детей;
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина» - 9 детей;
- Вокальный муниципальный конкурс «Твори земля Осинская» - 9 детей;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Духовной жаждою томим» - 4 детей.

Институциональные мероприятия:

- «Я - исследователь» - 6 детей;
- «Сказочный шашечный турнир» - 33 детей.

1.2. Перспективы развития МБ ДОУ ДС «Сказка» на 2023 год

В 2023 году планируется:

- разработка и внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- расширение системы дополнительного образования воспитанников в кружках и секциях, введение дополнительных образовательных услуг для воспитанников с учётом запросов родителей, привлечение до 70% воспитанников;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО, внедрение современных активных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников;
- создание благоприятного делового партнерства с социумом;
- совершенствование материально-технической базы ДОО (цифровое оснащение рабочих мест педагогов; оснащение РППС групп; оснащение прогулочных участков корпуса №2 прогулочным оборудованием);
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом профессионального стандарта, путем аттестации (на высшую квалификационную категорию -

Ошмарина М.А., Кобелева Р.Т., Абракова Л.Х., Конева Н.П., Суворова Е.С., Меньшакова Л.В., Шварева О.А., Голдобина Т.Г., Зверева Т.С., Лихачёва И.В.; на первую квалификационную категорию - Кони́на М.С., Щербакова А.П., Фотина К.Н., Курынцева А.С.);

- повышение квалификации педагогов путем обучения на КПК (Елови́кова О.А. Мутаева Г.А., Носкова Л.Ю., Белоусова О.В., Кобелева Р.Т., Фотина Е.К., Юрина Н.В., Амаева Н.И., Базанова Н.А., Зверева О.А., Лихачева И.В., Лунегова С.А., Максимова А.С., Фотина К.Н., Шварева О.А.), а также обязательное прохождение курсовой подготовки для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

- информирование общественности в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии ДОУ.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ ДС «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБ ДОУ ДС «Сказка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБ ДОУ ДС «Сказка».

За 2022 год было проведено 4 педагогических совета. На заседаниях обсуждались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались вопросы самообследования МБ ДОУ ДС «Сказка», аттестации и курсовой подготовки педагогических работников, результатах прохождения муниципального МКДО, педагогической диагностики, усвоение воспитанниками ООП ДО и АОП и др.

За 2022 год было проведено 4 заседания Общего собрания работников. На заседаниях обсуждались вопросы организации образовательного процесса, подготовки к проверкам.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ ДС «Сказка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБ ДОУ ДС «Сказка» на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития ребёнка (образовательные области)	Содержание образовательных областей	Уровень выполнения, %			
		Высокий уровень развития	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Познавательное развитие	ФЭМП	28	62,2	9,5	0,3
	Конструирование				
	Ознакомление с окружающим				
Речевое развитие	Развитие речи	27,1	59,5	11,8	1,6
Социально-	Игра	36,3	58,6	5	0,1

коммуникативное развитие	Безопасность				
	Труд				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	35,6	54,4	10	-
	Изобразительная деятельность	29,8	62,8	7,4	-
Физическое развитие	Физическая культура	29	63,7	7,3	-
	Итого	31	60,2	8,5	0,3

Из приведённых данных чётко прослеживается результативность образовательного процесса. Общий процент выполнения программы в высоком и соответствующем возрасте уровне составляет 91,2%, что является высоким показателем. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. Также видны перспективы по совершенствованию познавательного, речевого развития, поскольку результаты этих направлений ниже, чем результаты других направлений развития дошкольников.

Обследование проводилось: в марте-мае 2022 года. Всего обследовано: 152 человека. Корпус №1 «Сказка» - 60 человек, корпус №2 «Аленка» - 23 человека, корпус №3 «Золотой петушок» - 69 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБ ДОУ ДС «Сказка».

Детям не готовым к школьному обучению (4 человека) требуется индивидуальный подход в обучении. У остальных детей уровень психологической готовности находится в возрастной норме. Тревожные дети нуждаются в психологической поддержке, внимательном отношении, помощи.

№ корпуса	Уровень готовности к школьному обучению			
	Успешно готовые к обучению в школе	Готовые к школьному обучению	Относительно готовые	Не готовые к школьному обучению
Корпус №1 «Сказка»	33 человека – 56%	18 человек – 30%	8 человек – 14%	0 человек – 0%
Корпус №2 «Алёнка»	3 человека - 13%	15 человек - 65%	3 человека - 13%	2 человека - 9%
Корпус №3 «Золотой петушок»	2 человека – 3 %	61 человек – 88 %	5 человек – 7 %	2 человека – 3 %
Сводные результаты	38 человек – 25 %	94 человека – 62 %	16 человек – 10%	4 человека – 3 %

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ ДС «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

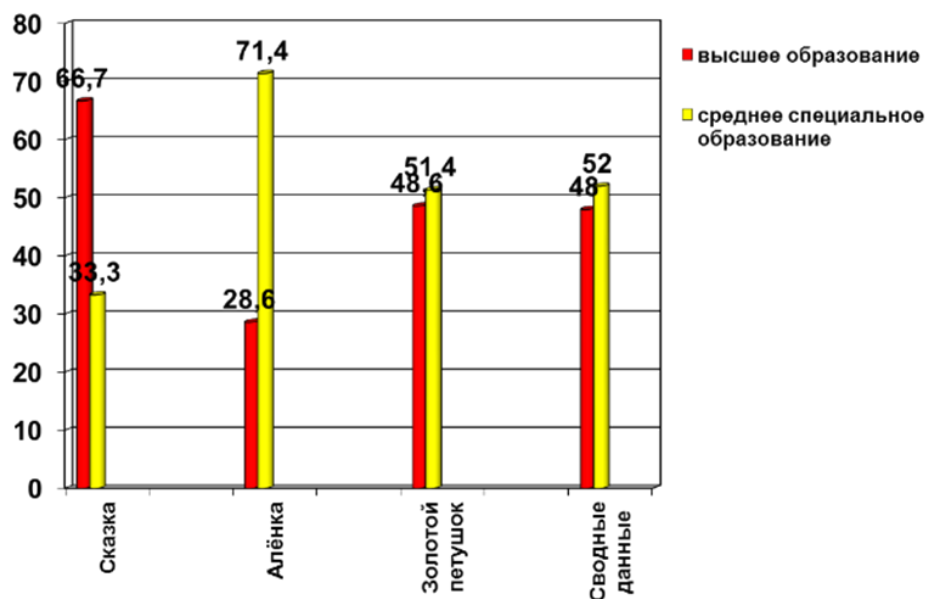
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

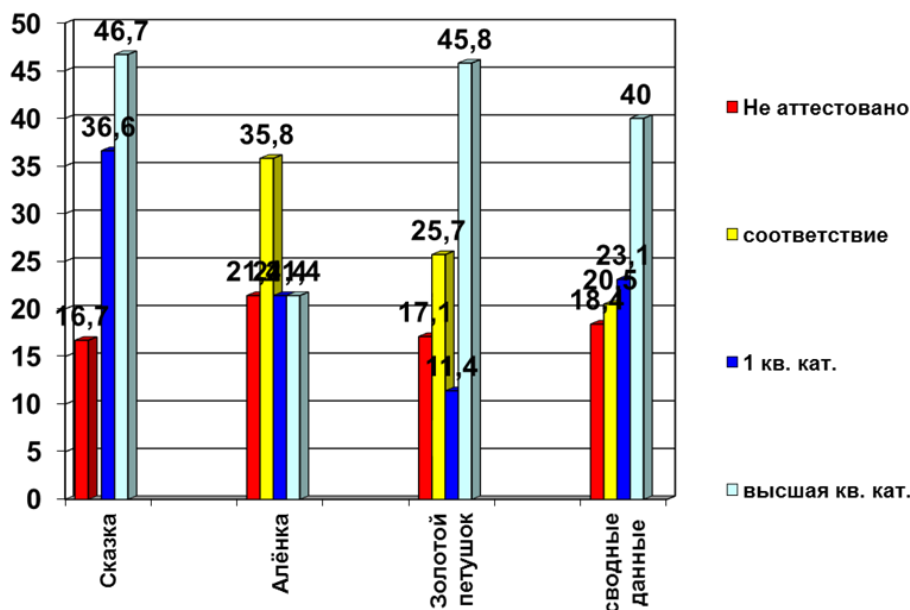
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБ ДОУ ДС «Сказка» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБ ДОУ ДС «Сказка» насчитывает 80 человек.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОО укомплектована кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средне-специальным образованием, общая аттестованность - 82,5 % педагогов, квалификационные категории первая и высшая у 65 % педагогов. Педагоги принимают активное участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях и профессиональных конкурсах.





Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию 9 педагогов;
- впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога;
- подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога;
- впервые аттестованы на 1 квалификационную категорию 4 воспитателя;
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 52 педагога МБ ДОУ ДС «Сказка».

На 30.12.2022 г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Информация о достижениях педагогического коллектива МБ ДОУ ДС «Сказка» за 2022 год:

1. Фотина Ксения Николаевна, воспитатель: Диплом за 2 место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PRO-среду».
2. Аветисян Наталья Ивановна, воспитатель: Диплом 3 степени, межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства»; Диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»; Диплом 3 степени, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок".
3. Будусова Юлия Юрьевна, Головнина Любовь Михайловна, воспитатели: Диплом за 3 место, Муниципальный смотр-конкурса методических и дидактических средств обучения «Созвездие игр - 2023» в номинации «Родной край: играй и познавай»; Диплом за 3 место, Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Финансовая грамотность – путь к успеху»; Диплом за 2 место, Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении».
4. Васинова Ирина Леонидовна, педагог-психолог: Диплом за 3 место, Муниципальный конкурс методических разработок "Эффективные методы и техники работы с родителями несовершеннолетних по профилактике аддиктивного, деструктивного, суицидального поведения";

Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные акценты».

5. Зверева Татьяна Сергеевна, Садилова Наталья Александровна, музыкальные руководители: Диплом II степени, Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» номинация «Музыка нас связала».
6. Бушмелева Лариса Николаевна, Тетерина Елена Геннадьевна, воспитатели: Диплом за 3 место, Муниципальный конкурс педагогических проектов по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста по теме «У нас одно Отечество – Россия!»; Диплом за 3 место, Муниципальный смотр – конкурс методических и дидактических средств обучения «Созвездие игр».
7. Катина Людмила Ивановна, учитель-логопед: Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения».
8. Конева Наталья Павловна, воспитатель: Диплом 3 место, Смотр-конкурс «Центр ИЗО-территория познания и творчества» среди воспитателей младших групп ДОО Осинского округа; Диплом 2 место.
9. Кониная Мария Сергеевна, Фотина Светлана Николаевна, воспитатели: Диплом 1 степени, Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» номинация «ПРОдвижение».
10. Мутаева Галина Александровна, воспитатель: Диплом за 2 место, Смотр - конкурс «Центр ИЗО - территория познания и творчества» среди воспитателей младших групп ДОО Осинского городского округа.
11. Носкова Людмила Юрьевна, воспитатель: Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Лето: образование без границ». Номинация «Летний олимп» «Здравствуй, лето»; Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Маленькие шаги в большой мир»
12. Фотина Светлана Николаевна, воспитатель: Диплом 2 степени, Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».
13. Чернявская Елена Владимировна, учитель-логопед: Диплом III степени, Межрегиональный конкурс «Лето. Образование без границ», «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста»; Диплом 1 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ» номинация «Говорим о весне»; Диплом II степени, Межрегиональный конкурсе методических и дидактических разработок «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения»; Диплом III степени, Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные акценты» номинация «Мир дошкольника без конфликтов».
14. Шестакова Ольга Анатольевна, воспитатель: Диплом I Степени, межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства».
15. Щербакова Анжелика Павловна, воспитатель: Диплом за 2 место, Смотр - конкурс «Центр ИЗО - территория познания и творчества» среди воспитателей младших групп ДОО ОГО; Диплом победителя 1 степени, V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» за авторский материал «Я и моя семья».
16. Голдобина Татьяна Геннадьевна, музыкальный руководитель: Диплом за III место, «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении».
17. Драчёва Марина Николаевна, учитель-логопед: диплом за 2 место, Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Финансовая грамотность – путь к успеху» в номинации

- «Финансы в нашей жизни»; диплом лауреата, Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего».
18. Кобелева Рина Тимурхановна, воспитатель: Диплом I степени в межрегиональном конкурсе методически и дидактических разработок «Лето: образование без границ» номинация «Летняя ярмарка»; Диплом за III место, Победитель конкурса развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении за «Модель развивающей предметно-пространственной образовательной среды подготовительной группы в ДОУ».
 19. Кумова Татьяна Александровна, воспитатель: Диплом I степени в номинации «Дебют», Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022»; Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» номинация «Свет познания-зима».
 20. Польшгалова Ольга Ивановна, педагог-психолог: диплом за I место, Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении за разработку модели РППС «Центры психологической разгрузки в разных возрастных группах ДОУ»; диплом I степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду» в номинации «РППС – есть система, есть результат»; диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» в номинации «Прогулки по родному городу!»; диплом за I место, Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего».
 21. Абракова Ляйсан Хикматовна, воспитатель: Диплом за 2 место, Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»; Диплом за I место, Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»; Диплом за I место, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ»; Диплом лауреата 2 степени, Региональный фестиваль-конкурс «Это все-мое, родное...»; Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс Методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии».
 22. Адутова Зульфия Мидехатовна, воспитатель: Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология-дело каждого».
 23. Базанова Наталья Александровна, музыкальный руководитель: Диплом за 2 место, Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»; Диплом за I место, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ»; Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»; Диплом лауреата II степени, Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, образовательных учреждений Пермского края; Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»; Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»; Диплом за I место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ».
 24. Белоусова Елена Михайловна, учитель-логопед: Диплом, Всероссийский педагогический конкурс для учителей-логопедов. Номинация «Здоровьесберегающие технологии».
 25. Драчева Людмила Викторовна, воспитатель: Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ».
 26. Зверева Ольга Александровна, воспитатель: Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология-дело каждого».
 27. Ижикова Людмила Александровна, воспитатель: Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс

методических и дидактических разработок «Открытие года».

28. Калдани Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель: Диплом за 2 место, Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»; Диплом за 1 место, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ»; Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»; Диплом лауреата II степени, Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, образовательных учреждений Пермского края; Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»; Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей».
28. Катаева Татьяна Николаевна, воспитатель: Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ» номинация «Творчество лета»; Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»; Диплом 3 степени, Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства».
29. Лубова Татьяна Васильевна, воспитатель: Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года».
30. Меньшакова Людмила Владимировна, воспитатель: Диплом за 2 место, Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»; Диплом за 1 место; Диплом 1 степени, Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»; Диплом 1 степени, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ» номинация «Летний олимп»; Диплом 2 степени. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей!».
31. Тетерина Антонина Николаевна, учитель-логопед: Диплом за 2 место, Межрегиональный Конкурс профессионального мастерства «Логопедический кабинет-2022».
32. Углицких Ольга Сергеевна, воспитатель: Диплом 2 место, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PRO-среду» номинация «С экономикой дружу»; Диплом за 2 место, Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста».
33. Шварева Оксана Александровна, педагог-психолог: Диплом за 2 место, Муниципальный профессиональный Конкурс методических разработок «Эффективные методы и техники работы с родителями несовершеннолетних по профилактике аддиктивного, деструктивного, суицидального поведения»; Диплом за 3 место, Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ».
34. Ожгихина Яна Михайловна, воспитатель: Диплом 2 степени в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ», Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность педагогического коллектива

В 2022 году на базе МБ ДОУ ДС «Сказка» начал действовать Ресурсный центр по теме: «Моделирование образовательной среды ДОО с учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы сельского детского сада)».

На основании Положения о ресурсном центре в МБ ДОУ ДС «Сказка» и составленного плана работы было организовано взаимодействие педагогов МБ ДОУ ДС «Сказка» и педагогов села по форме наставничества «педагог-педагог».

Были сформированы наставнические пары на основе добровольного выбора самих педагогов, в зависимости от возрастных групп детей ДОО, которые они ведут.

Цели и задачи Ресурсного центра:

1. Обеспечение общей и профессиональной компетенции педагогических работников ДОО в области построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обеспечение методического, информационного и организационного сопровождения педагогических работников ДОО по вопросам построения развивающей предметно-пространственной среды.

3. Активизация творческого потенциала педагогических работников по обеспечению реализации требований ФГОС ДО.

4. Организация и проведение педагогических мероприятий для педагогических работников ДОО Осинского ГО.

5. Предоставление материально-технической базы для проведения мероприятий для педагогических работников ДОО Осинского ГО.

В соответствии с планом деятельности Ресурсного центра, работа была построена по принципу сессионной и межсессионной работы с наставляемыми педагогами.

Было проведено одно очное мероприятие:

1. Обучающий семинар (28.11.2022 г.)

По завершении семинара педагогам села было дано межсессионное задание: «Разработка моделей РППС своей группы».

На семинаре присутствовало 49 педагогов, в том числе педагогов села – 18 чел. из Горской, Новозалесновской, Крыловской, Паклинской ООШ.

Во время межсессионной работы наставляемые педагоги консультировались с педагогами-наставниками посредством телефонной связи и соцсетей.

В дальнейшем, в соответствии с планом работы ресурсного центра на 2022-2023 уч. год запланированы следующие мероприятия:

2. Практико-ориентированный семинар (03.2023 г.)

3. Презентационная площадка (05.2023 г.)

МБ ДОУ ДС «Сказка» является участником Федерального исследовательского проекта «Растем с Россией» (педагоги-психологи Васинова И.Л., Ошмарина М.А., Ожгихина Я.М.).

В рамках реализации Проекта педагоги-психологи выполняют диагностические срезы с группами детей разных возрастных контингентов и отправляют результаты напрямую руководителям подструктур.

МБ ДОУ ДС «Сказка» является краевой площадкой по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки» (на основании Приказа Министерства образования и науки пермского края от 17.01.2020 №СЭД-26-01-06-1391 «О краевых опорных площадках по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»).

Творческой группой педагогов были разработаны материалы по финансовой грамотности для детей младшего дошкольного возраста, которые вошли в программу «Открытия Феечки Копеечки».

В 2022 г. МБ ДОУ ДС «Сказка» вошёл в состав рабочей группы по разработке проекта программы «3Д музей в детском саду» с использованием регионального компонента и учетом специфики национальных, социокультурных условий образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Пермского края (на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 17.05.2022 №26-01-06-462).

Творческой группой педагогов разрабатываются материалы модуля к проекту региональной программы «3Д музей в детском саду».

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Коллектив активно ведёт инновационную деятельность на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБ ДОУ ДС «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

В 2022 году МБ ДОУ ДС «Сказка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игры, детскую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для участия в педагогических он-лайн мероприятиях.

Информационное обеспечение МБ ДОУ ДС «Сказка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер (системный блок), принтеры, телевизор, проектор, экран настенный);
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБ ДОУ ДС «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МБ ДОУ ДС «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 28;
- кабинет заведующего - 1;

- кабинет заместителя заведующего - 2;
- методический кабинет - 3;
- кабинет музыкального руководителя - 3;
- ИЗОстудия-3;
- музей (проходное помещение) - 2;
- логопункт - 2;
- кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты - 2;
- логопункт/кабинет психолога - 1;
- музыкальный зал - 3;
- физкультурный зал - 3;
- бассейн - 1;
- пищеблок-3;
- медицинский кабинет - 3;
- кладовая белья - 3;
- кабинет заведующего хозяйством с системами хранения - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году проведен ремонт и оборудован методический кабинет корпуса № 3 «Золотой петушок».

Материально-техническое состояние МБ ДОУ ДС «Сказка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах.

Финансирование реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ ДС «Сказка» за 2022 г.:

Фонд оплаты труда	53 727 247,89 руб.
Фонд материальных запасов	1 000 000,00 руб.
Итого	54 727 247,89 руб.

Распределение ФМЗ за 2022 год:

1	Книги, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради	10 000,00 руб.
2	Игры, игрушки, конструкторы, сенсорное оборудование	109 206,23 руб.
3	Мебель для организации образовательной деятельности	456 203,68 руб.
4	Канцелярские принадлежности	285 500,09 руб.
5	Компьютерная техника	139 090,00 руб.
	Итого	1 000 000,00

В 2022 г. целевых субсидий из бюджета Пермского края на оснащение оборудованием образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО не было.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБ ДОУ ДС «Сказка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны критерии и инструментарий оценки. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБ ДОУ ДС «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году МБ ДОУ ДС «Сказка» участвовали в муниципальном мониторинге качества дошкольного образования. По отличным результатам прохождения мониторинга на базе МБ ДОУ ДС «Сказка» был организован ресурсный центр по направлению «Моделирование образовательной среды ДОО с учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы сельского детского сада)» для помощи воспитателям в организации РППС в сельских детских садах.

II. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	30.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	715
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	715
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	163
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	552
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	715/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	715/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	86/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	86/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	86/12%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2022 г.	день	2,085
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	44/55,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	42/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/44,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/44,3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/65%
1.8.1	Высшая	человек/%	33/41,3%
1.8.2	Первая	человек/%	19/23,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/8,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/11,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	79/715
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	5

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	2
1.15.3	Инструктора по адаптивной физической культуре		
1.15.4	Учителя-логопеда	да/нет	6
1.15.5	Логопеда		нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	да/нет	3 (совм)
1.15.7	Педагога-психолога		4+1 (совм)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5449
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	595
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	3
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	3
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	34

Краткий анализ показателей деятельности, претерпевших изменения:

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ ДС «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 100 % педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в МБ ДОУ ДС «Сказка» незначительно увеличилось число воспитанников: на 1% (на 7 человек). Это стабильный показатель.

За 2022 год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 2,085 дней, это незначительное увеличение по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года (1,95 дней).

Показатель численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников на отчетную дату увеличился на 3,73 % (на 26 человек). Данный показатель вырос по 2 причинам:

- 1) увеличение числа детей с нарушениями в развитии и детей-инвалидов;
- 2) совершенствование работы психолого-педагогической службы МБ ДОУ ДС «Сказка» в раннем выявлении детей с нарушениями в развитии.

В 2022 г. численность педагогических работников уменьшилась на 1,25% (1 человек).

Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации увеличился на 0,2 и составляет 9,05.

17.04.2023 г.

Заведующий



О.В. Устинова